ALLEGATO 9

Dichiarazione personale cumulativa docenti/ATA (autocertificazione)

…l…. sottoscritt… _____ nat… il _____

a_____(prov.),

titolare nell'a.s. 2022/2023 presso_____

in servizio presso_____

in qualità di docente/ATA a tempo indeterminato per (tipo di posto/classe di concorso) _____

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità ai sensi dell'art. 46 e successivi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni, consapevole delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n.445 in caso di dichiarazioni mendaci, quanto segue:

(Barrare le caselle e compilare le sezioni che interessano)

Esigenze di famiglia (1)

[ ] Ricongiungimento al coniuge (A-1)

di essere coniugat… con _____

che è residente nel Comune di _____ (prov.____) –

via/piazza _____ _____ n° ___ dal _____
(decorrenza dell'iscrizione anagrafica)

con cui intende ricongiungersi

[ ] Si prescinde dall'iscrizione anagrafica in quanto il coniuge è stato trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti (specificare le motivazioni del trasferimento e la data dello stesso)

[ ] Ricongiungimento ai genitori o ai figli per i non coniugati (A-2)

di essere_____ e di essere figli… di _____
(celibe, nubile)

di essere genitore di_____

residente nel Comune di _____ (prov. ___) - via/piazza _____

_____ n°___ dal _____ con cui intende ricongiungersi
(decorrenza dell'iscrizione anagrafica)

[ ] Si prescinde dall'iscrizione anagrafica in quanto il genitore/figlio è stato trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti (specificare le motivazioni del trasferimento e la data dello stesso)

[ ] Ricongiungimento ai genitori o ai figli in caso di separazione o divorzio (A-3)

di essere divorziat…. con sentenza del Tribunale di _____ in data _____

di essere separat…. consensualmente o legalmente con atto del Trib. di _____ in data _____

e di essere figli… di _____

di essere genitore di_____

residente nel Comune di _____ (prov. ___) - via/piazza _____

_____ n°___ dal _____ con cui intende ricongiungersi
(decorrenza dell'iscrizione anagrafica)

[ ] Si prescinde dall'iscrizione anagrafica in quanto il genitore/figlio è stato trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti (specificare le motivazioni del trasferimento e la data dello stesso)

[ ] Documentazione relativa ai figli (B-C) (2)

di essere genitore dei seguenti figli residenti nel Comune di _____ (prov. ____)

_____ nat…. il _____

_____ nat…. il _____

_____ nat…. il _____

_____ nat…. il _____ maggiorenne affetto

da infermità o difetto fisico o mentale causa di inidoneità permanente ed assoluta a proficuo lavoro

---

[ ] Assistenza di parenti da ricoverare in istituto di cura (D) (3)

Che il sig. _____ che con lo scrivente ha il rapporto di parentela di_____ (figlio, coniuge, genitore)

può essere assistito soltanto nel Comune di _____ in quanto nella sede di titolarità non esiste

un istituto di cura nel quale il medesimo possa essere assistito

---

TITOLI GENERALI

Superamento di un concorso ordinario di grado pari o superiore (4) (5)

[ ] di aver superato un pubblico concorso per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola _____

bandito dal _____ ai sensi d….**(11)** _____
(U.S.P. di…, Sovrintendenza di…) (estremi del Bando)

per la classe di concorso/posto_____

di aver riportato la seguente votazione: _____

di aver sostenuto l'accertamento per la lingua straniera (scuola primaria) _____ e di aver

riportato la votazione_____

Superamento di ulteriori concorsi ordinari di grado pari o superiore (4) (5)

[ ] di aver superato un pubblico concorso per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola _____

bandito dal _____ ai sensi d…. **(11)**_____
(U.S.P. di…, Sovrintendenza di…) (estremi del Bando)

per la classe di concorso/posto_____

di aver riportato la seguente votazione: _____

di aver sostenuto l'accertamento per la lingua straniera (scuola primaria) _____ e di aver

riportato la votazione_____

Diploma di specializzazione (6)

[ ] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea:

_____ conseguito il _____ durata (almeno biennale) _____ presso _____ con il superamento di esami specifici nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate con votazione finale _____

Diploma universitario/laurea triennale/diploma di I livello (7)

[ ] di essere in possesso del seguente diploma universitario/laurea triennale/diploma di I livello oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza : _____
conseguito il _____ presso _____
con votazione finale _____

Corsi di perfezionamento/Master (8)

[ ] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione/master: _____
conseguito il _____ i durata almeno annuale 1500 ore/60 CFU presso _____
con il superamento dell'esame finale.
(è possibile dichiarare più di un corso purché conseguiti in anni accademici diversi)

Corsi di perfezionamento/Master (8)

[ ] di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione/master: _____
conseguito il _____ i durata almeno annuale 1500 ore/60 CFU presso _____
con il superamento dell'esame finale.
(è possibile dichiarare più di un corso purché conseguiti in anni accademici diversi)

Laurea vecchio ordinamenti/specialistica/magistrale/diplomi AFAM vecchio ordinamento o di II livello (7)

[ ] di essere in possesso della seguente laurea/diploma AFAM oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza _____
conseguita il _____ presso _____
con votazione finale _____

Dottorato di Ricerca (9)

[ ] di essere in possesso del titolo di Dottorato di Ricerca _____

conseguito il_____ presso_____

Frequenza del corso di aggiornamento-formazione linguistica e glottodidattica (per la sola scuola primaria) (10)

[ ] di aver frequentato il corso di aggiornamento-formazione linguistica e glottodidattica compreso nei piani attuati dal Ministero presso _____ nell'anno scolastico _____

Partecipazione agli esami di stato

[ ] di aver partecipato agli esami di stato come presidente o commissario negli anni scolastici:

[ ] _____ presso: _____ presidente [ ] commissario [ ]

[ ] _____ presso: _____ presidente [ ] commissario [ ]

[ ] _____ presso: _____ presidente [ ] commissario [ ]

Docenti utilizzati in altra classe di concorso per la quale sono abilitati e per la quale chiedono il passaggio

[ ] di essere stato utilizzato negli anni scolastici

_____ presso_____

_____ presso_____

_____ presso_____

_____ presso_____

nella classe di concorso_____ e di richiedere il passaggio per la medesima classe

---

Servizio per almeno 3 anni nelle scuole carcerarie/ospedaliere/corsi serali/centri territoriali (CTP/CPIA)/corsi per lavoratori/corsi per l'educazione degli adulti/corsi di alfabetizzazione

[ ] di avere prestato servizio negli anni scolastici

_____ presso_____

_____ presso_____

_____ presso_____

_____ presso_____

e di avere diritto alla priorità nella mobilità verso le medesime istituzioni

---

Titolo CLIL livello C1

[ ] di essere in possesso della certificazione del livello C1 del QCER, di aver frequentato il corso metodologico CLIL presso _____ e di aver superato l'esame finale.

Titoli CLIL non livello C1

[ ] di **non** essere in possesso della certificazione del livello C1 del QCER, di aver svolto il corso metodologico CLIL presso _____ e di aver ottenuto la relativa attestazione di frequenza.

ALTRE DICHIARAZIONI

[ ] Dichiarazione possesso requisiti per passaggio di cattedra o di ruolo

- di aver superato l'anno di prova nel ruolo di appartenenza;

- di aver conseguito l'abilitazione per la classe di concorso/posto_____

a seguito di **(11)**_____
(indicare il tipo di procedura, gli estremi del bando e dall'U.S.P. o Sovrintendenza interessato)

e di aver riportato la seguente votazione _____

[ ] di essere in possesso del diploma di maturità magistrale conseguito nell'anno scolastico_____

presso_____ il _____

[ ] di essere in possesso del seguente diploma di maturità utile per l'accesso alle classi di concorso della tabella C (ITP) conseguito nell'anno scolastico_____

presso_____ il _____

[ ] Specializzazione sul sostegno

di aver conseguito il titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola _____ conseguito il _____

presso _____

[ ] Personale trasferito d'ufficio nell'ottennio precedente che chiede la continuità

di essere stat… trasferit… d'ufficio da _____
(**scuola dalla quale si è stati trasferiti d'ufficio nell'ultimo <u>ottennio</u> [a partire dal 2011/2012]**)
nell'anno scolastico _____ e di aver sempre richiesto la medesima sede nelle domande di trasferimento negli anni scolastici successivi:

[] 2012/2013
[]2013/2014
[] 2014/2015
[] 2015/2016
[]2016/2017
[] 2017/2018
[] 2018/2019
[] 2019/2020
[] 2020/2021
[] 2021/2022
[] 2022/2023

E di non aver fruito, nei medesimi anni scolastici, dell'assegnazione provvisoria

---

data_____ Firma

Note

(1) I punti A-1, A-2 e A-3 sono alternativi tra loro.
Il punteggio spetta per il comune di residenza dei familiari a condizione che essi, alla data di pubblicazione dell'ordinanza, vi risiedano effettivamente con iscrizione anagrafica da almeno tre mesi. Dall'iscrizione anagrafica si prescinde quando si tratti di ricongiungimento al familiare trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti alla data di pubblicazione dell'ordinanza.
Il punteggio di ricongiungimento e quello per la cura e l'assistenza dei familiari (lettera D della Tabella A – Parte II) spettano anche nel caso in cui nel comune ove si registra l'esigenza familiare non vi siano istituzioni scolastiche richiedibili (cioè che non comprendano l'insegnamento del richiedente) ovvero per il personale educativo, istituzioni educative richiedibili: in tal caso il punteggio sarà attribuito per tutte le scuole ovvero istituzioni educative del comune più vicino, secondo le tabelle di viciniorietà, purché comprese fra le preferenze espresse; tale punteggio sarà attribuito anche nel caso in cui venga indicata dall'interessato una preferenza zonale (distretto/ambito, comune, provincia) che comprenda le predette scuole. Per quanto attiene all'organico della scuola dell'infanzia e primaria, qualora il comune di residenza del familiare, ovvero il comune per il quale sussistono le condizioni di cui alla lettera D della Tabella A – Parte II, non sia sede di Circolo didattico o di Istituto comprensivo, il punteggio va attribuito per il comune sede dell'istituzione scolastica che abbia un plesso nel comune di residenza del familiare, ovvero nel comune per il quale sussistono le condizioni di cui alla lettera D della Tabella A – Parte II.
(2) Il punteggio va attribuito anche per i figli che compiono i sei anni o i diciotto tra il 1 gennaio e il 31 dicembre dell'anno in cui si effettua il trasferimento.
(3) La valutazione è attribuita nei seguenti casi:
a) figlio minorato, ovvero coniuge o genitore, ricoverati permanentemente in un istituto di cura;
b) figlio minorato, ovvero coniuge o genitore bisognosi di cure continuative presso un istituto di cura tali da comportare di necessità la residenza nella sede dello istituto medesimo.
c) figlio tossicodipendente sottoposto ad un programma terapeutico e socio-riabilitativo da attuare presso le strutture pubbliche o private, di cui agli artt.114, 118 e 122, D.P.R. 9/10/1990, n. 309, programma che comporti di necessità il domicilio nella sede della struttura stessa, ovvero, presso la residenza abituale con l'assistenza del medico di fiducia come previsto dall'art. 122, comma 3, citato D.P.R. n. 309/1990.
(4) Nella mobilità territoriale (trasferimenti) si valuta un solo concorso pubblico, in quella professionale possono essere valutati più concorsi pubblici
(5) È equiparata all'inclusione in graduatoria di merito l'inclusione in terne di concorsi a cattedre negli istituti di istruzione artistica. Si precisa che i concorsi ordinari a posti della scuola dell'infanzia non sono valutabili nell'ambito della scuola primaria, così come, i concorsi ordinari a posti della scuola secondaria di I grado non sono valutabili nell'ambito degli istituti della secondaria di II grado ed artistica; analogamente i concorsi ordinari a posti di insegnante diplomato nella scuola secondaria di II grado sono valutabili esclusivamente nell'ambito del ruolo dei docenti diplomati.
I concorsi ordinari a posti di personale educativo sono da considerare di livello pari ai concorsi della scuola primaria.
I concorsi a posti di personale ispettivo e dirigente scolastico sono da considerare di livello superiore rispetto ai concorsi a posti di insegnamento.
A norma dell'art. 16, ultimo comma, del D.L. 30.1.76, n. 13, convertito con modificazioni nella l. 30/3/76, n. 88 il concorso a cattedre di educazione fisica, indetto con il D.M. 5/5/73 - i cui atti sono stati approvati con D.M. 28/2/80 - è valevole esclusivamente per cattedre nella scuola secondaria di primo grado.
Sono ovviamente esclusi i concorsi riservati per il conseguimento dell'abilitazione o dell'idoneità all'insegnamento e la partecipazione a concorsi ordinari ai soli fini del conseguimento dell'abilitazione.
Ai sensi dell'art. 5 del D.M. 5 maggio 1973, sono esclusi coloro che hanno conseguito la sola abilitazione riportando un punteggio inferiore a 52,50/75 nei concorsi ordinari per l'accesso a posti e cattedre nella scuola banditi antecedentemente alla legge 270/82.
Tale punteggio spetta anche per l'accesso a tutte le classi di concorso appartenenti allo stesso ambito disciplinare per il quale si è conseguita l'idoneità in un concorso ordinario per esami e titoli bandito in attuazione della legge 124/1999.
(6) Il punteggio va attribuito al personale in possesso di laurea. Vanno riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni.
Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale).
Si ricorda che a norma dell'art. 10 del D.L. 1/10/73, n. 580, convertito con modificazioni nella legge n. 30/11/73, n. 766 le denominazioni di università, ateneo, politecnico, istituto di istruzione universitaria possono essere usate soltanto dalle università statali e da quelle non statali riconosciute per rilasciare titoli aventi valore legale a norma delle disposizioni di legge.
Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola

secondaria (SISS). Detti titoli non possono essere, infatti, considerati titoli generali aggiuntivi in quanto validi sia per l'accesso ai ruoli sia per il passaggio.
Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo d'appartenenza o per il conseguimento del passaggio richiesto. Il diploma di laurea in scienze motorie non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al diploma di Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF).
(7) La laurea triennale o di I livello che consente l'accesso alla laurea specialistica o magistrale non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto a queste ultime.
Analogamente il diploma accademico di secondo livello non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al diploma accademico di primo livello o al diploma di accademia di belle arti e di conservatorio di musica rilasciati in base agli ordinamenti previgenti alla legge 508/99.
Il diploma di laurea in scienze della formazione primaria non si valuta in quanto è un titolo richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza. Pertanto alla laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-infanzia, titolo non utile ai fini dell'accesso al ruolo della scuola primaria, deve essere attribuito il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza; ai docenti in ruolo nella scuola dell'infanzia che siano in possesso di laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-primaria, titolo non utile ai fini dell'accesso al ruolo della scuola dell'infanzia, verrà riconosciuto il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza.
Il diploma di laurea in Didattica della musica non si valuta:
- ai docenti titolari delle classi di concorso A031 e A032 in quanto titolo richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza;
- ai docenti titolari della classe di concorso A077 qualora riconosciuto come titolo valido ope legis ai fini dell'accesso a tale classe di concorso (art. 1, comma 2 bis del D.L. 3 luglio 2001, n. 255, convertito con modificazioni dalla L. n. 333/2001; art. 2, comma 4 bis del D.L. n. 97/2004, convertito con modificazioni dalla L. n. 143/2004; art. 1, comma 605 L. n. 296/2006).
(8) Il punteggio può essere attribuito anche al personale diplomato. I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/06 saranno valutati esclusivamente se di durata annuale, con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.
(9) Si valuta un solo titolo
(10) Il punteggio viene attribuito per il conseguimento di un solo titolo linguistico.
(11) Elenco concorsi e sessioni abilitanti.

SCUOLA DELL'INFANZIA	
O.M. 272; 3.9.82 - Conc. Ord. Scuola Materna	O.M. 90; 9.3.84 - Conc. Ord. Scuola Materna
O.M. 217; 29.7.86 - Conc. Ord. Scuola Materna	D.M. 23.3.90 - Conc. Ord. Scuola Materna
D.D.G. 6.4.99 – Conc. Ord. Scuola Materna	O.M. 153/99 Ab. Ris. Scuola Materna
O.M. 33/2000 – Ab. Riserv. Scuola Materna	O.M. 1/01 – Ab. Ris. Scuola Materna
DM 21/05 – Ab. Ris. Scuola Dell'Infanzia	DM 85/05 – Ab. Ris. Scuola Dell'Infanzia
DDG 92/12 – Conc. Ord. Scuola Dell'Infanzia	

SCUOLA PRIMARIA	O.M. 68; 20.03.75 - Conc. Ord. Scuola Element.
D.M. 3/9/82 - Conc. Ord. Scuola Element.	O.M. 1/12/84 - Conc. Ord. Scuola Element.
O.M. 5/4/90 - Conc. Riser. Scuola Element.	D.M. 23.3.90 - Conc. Ord. Scuola Element.
D.M. 20.10.94 - Conc. Ord. Scuola Element.	D.D.G. - 2.4.99 - Conc. Ord. Scuola Element.
O.M. 153/99 Ab. Ris. Scuola Element.	O.M. 33/2000 – Ab. Riserv. Scuola Element.
O.M. 1/01 - Ab. Ris. Scuola Element.	DM 21/05 – Ab. Ris. Scuola Primaria
DM 85/05 – Ab. Ris. Scuola Primaria	DDG 92/12 – Conc. Ord. Scuola Primaria

SCUOLA SECONDARIA	L.463/78
O.M. 02/09/82 ab. ris. Artt.35 e 76 L. 270	D.M. 04/09/82 Conc. Ord. Scuola sup.
O.M. 04/09/82 Conc. Ord. Scuola Media	D.M. 29/12/84 Conc. Ord. Scuola sup.
O.M. 29/12/84 Conc. Ord. Scuola Media	O.M. 170 del 20/06/88 - Ab. ris. Scuola sup.
O.M. 394 del 18/11/89 - ab. ris. Scuola Media	D.M. 23/03/90 - Conc. Ord. Scuola media e sup.
D.M. 23/01/94 corsi di riconversione prof.le	O.M. 395 del 18/11/89 – Ab. ris. Scuola sup.
O.M. 99 del 09/04/90 - Ab. ris. Scuola Media (Private)	O.M. 100 del 09/04/90 – Ab. ris. Scuola sup. (Private)
O.M. 79 del 26/03/90 - Ab. ris. Ed. fisica e music. S.M.S.	D.D.G. 31/03/99 - Conc. Ord. Ambiti disciplinari
D.D.G. 01/04/99 - Conc. Ord. Classi di Concorso	O.M. 153/99 – Ab. ris. L.124/99
O.M. 33/00 – Ab. ris. L.124/99	O.M. 1/01 – Ab. ris. L.124/99
DM 21/05 – Ab. Ris.	DM 85/05 – Ab. Ris.
DDG 92/12 – Conc. Ord.	

INSEGNAMENTI MUSICALI	
Sessioni riservate	
Ordinanza Ministeriale 6 agosto 1999, n. 202 Indizione di una sessione riservata di esami, finalizzata al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di "strumento musicale" nella scuola media, ai sensi dell'art. Il comma 9, e dell'art. 3, comma 2 lett. b della legge 3 maggio 1999 n. 124	Decreto Ministeriale 8 novembre 2004 prot. n. 100 Attivazione corsi a.a. 2004-2005 - ai sensi della legge n.143/04, articolo 2, commi 2, 4 e 4 bis - presso i Conservatori nell'ambito della Scuola di Didattica della Musica
Decreto Ministeriale 28 settembre 2007 n. 137 Attivazione biennio di secondo livello per la formazione di docenti nella classe di concorso di educazione musicale (A031 e A032) e di strumento musicale (A033) articolo 3 comma 3	
Abilitazioni ope legis nella A077	
Legge 124/99 art. 11 comma 9 requisiti: abilitazione in educazione musicale + 360 giorni di servizio effettivo nell'insegnamento sperimentale di strumento musicale nella scuola media nel periodo compreso tra l'anno scolastico 1989-1990 e il 25 maggio 1999, di cui almeno 180 giorni a decorrere dall'anno scolastico 1994-1995	Ordinanza Ministeriale 2 gennaio 2001, n. 1 art. 6 comma 6. Requisiti: abilitazione in educazione musicale + 360 giorni di servizio effettivo nell'insegnamento sperimentale di strumento musicale nella scuola media nel periodo compreso tra l'anno scolastico 1989-1990 e il 27 aprile 2000 di cui almeno 180 giorni a decorrere dall'anno scolastico 1994-1995
Legge 296/06 art. 1 comma 605 lettera c), decimo periodo. Requisiti: possesso dell'abilitazione in educazione musicale, conseguita entro la data di scadenza dei termini per l'inclusione nelle graduatorie permanenti per il biennio 2005/ 2006-2006/2007 + inserimento negli elenchi compilati ai sensi del decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 febbraio 1996, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 102 del 3 maggio 1996,	
Abilitazione ope legis A031 e A032	
D.L. 212/02 art. 6 comma 1 lettera a-bis. Requisiti: diploma conseguito al termine dei corsi di didattica della musica + diploma di scuola secondaria superiore + diploma di conservatorio.	