ALLEGATO 3

GARANZIA DI PARI OPPORTUNITÁ

L'Accademia garantisce pari opportunità partecipative secondo le seguenti modalità:

1. *Di genere*. Nessuna discriminazione fra maschi e femmine.
2. *Di nazionalità*. Nessuna discriminazione fra cittadini italiani e di altre nazionalità sia che essi siano iscritti a scuole italiane, sia che siano iscritti a scuole residenti in altri stati.
3. *Concorrenti con B.E.S:*
   - *Ciechi e ipovedenti.* È garantita la partecipazione di concorrenti ipovedenti e ciechi attraverso modalità compensative:
     a. Disponibilità di questionari in formato A3 anziché A4 senza aggiunta di tempo per gli allievi ipovedenti.
     b. Presenza di un assistente lettore senza aggiunta di tempo.
     c. Prove in braille con aggiunta di tempo pari ad un quarto del tempo massimo previsto. NB È opportuno che la necessità di questo formato sia esplicitata subito dopo l'iscrizione.
     d. Utilizzazione di geopiani e altri strumenti utili a compensare l'impossibilità di vedere le figure.
     e. Esercizi alternativi.
   - *Concorrenti con ridotta capacità di uso (anche temporanea) delle mani.* È garantita la partecipazione di concorrenti con limitato uso delle mani attraverso la presenza di un assistente che possa compensare la disabilità: scrittura dei calcoli (non esecuzione) e delle tabelle risposte.
   - *Concorrenti con D.S.A.* È garantita la partecipazione di allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La partecipazione di concorrenti con DSA avviene attraverso modalità dispensative e compensative:
     a. Disponibilità di un lettore per gli allievi dislessici senza aggiunta di tempo o in alternativa aggiunta di un quarto del tempo massimo previsto per la prova.
     b. Possibilità di utilizzare una calcolatrice non scientifica per i concorrenti discalculici.

   I concorrenti ai punti precedenti dovranno essere in possesso di apposita certificazione rilasciata dall'autorità medica competente (ASL o altra autorità ufficiale) e conservata presso gli archivi della scuola e di un piano didattico personalizzato (PDP, PEI, ecc.) che preveda l'uso di detti strumenti anche nell'attività scolastica ordinaria dell'allievo. La scuola non deve inviare all'Accademia la certificazione, ma indicarne il possesso nell'apposito modulo. La mancanza del piano didattico personalizzato esclude la possibilità che l'allievo possa disporre degli strumenti dispensativi e compensativi.
   Le modalità compensative saranno concordate con la scuola di appartenenza dell'allievo/a, considerando le esigenze di ogni singolo partecipante, e soprattutto le ordinarie e quotidiane modalità adottate dalla scuola nello svolgimento del curricolo personale.
   In ogni fase gli strumenti compensativi dovranno essere garantiti dalla scuola o dalla famiglia del partecipante, con la sola esclusione delle prove in braille che saranno garantite:
   - Per le prime due fasi (Qualificazione d'Istituto e Finale d'Istituto) dalla scuola
   - Per le fasi della Finale di Area e della Finale Nazionale dall'Accademia

   purché la scuola abbia segnalato la necessità compilando il modulo **BISOGNI_SPECIALI** scaricabile nella sezione "documenti" all'interno dell'area riservata del portale.
4. *Concorrenti con B.E.S.:* i concorrenti con Bisogni Educativi Speciali non previsti nei precedenti commi partecipano con le modalità normali, non hanno diritto a tempi maggiori, né a strumenti compensativi o dispensativi.
5. *Altri concorrenti con diverse abilità:* per tutti gli altri concorrenti con diverse abilità non contemplati nei commi precedenti l'Accademia concorderà con le scuole le modalità più adatte a garantirne la partecipazione.

Le scelte più opportune saranno concordate, in una logica fortemente inclusiva, fra Accademia e scuola dell'allievo.