CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO	SCUOLA PRIMARIA
OTTIMO	Interesse vivo e costante, partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità nel lavoro scolastico e domestico, regolare svolgimento dei compiti scolastici, comportamento corretto e responsabile, positiva socializzazione e interazione attiva nel gruppo classe, rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, accettazione della diversità, rispetto delle regole
DISTINTO	Costanti interesse e partecipazione alle lezioni, adempimento puntuale dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, collaborazione nel gruppo classe, rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, accettazione della diversità, rispetto delle regole.
BUONO	Frequenza regolare, attenzione e partecipazione piuttosto costanti alle attività scolastiche, svolgimento dei compiti assegnati, comportamento in genere corretto ed educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, adeguato rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e accettazione delle diversità. Rispetto delle regole.
DISCRETO	Qualche difficoltà nel rispetto delle regole scolastiche, comportamento a volte vivace e poco controllato, attenzione discontinua. Partecipazione limitata solo ad alcune discipline, impegno nel lavoro in classe e a casa settoriale.
SUFFICIENTE	Qualche difficoltà ad inserirsi nella realtà scolastica, comportamento abitualmente poco controllato, a volte insofferenza ai richiami, tempi brevi di attenzione, partecipazione all'attività scolastica solo se stimolata, impegno nel lavoro in classe e a casa parziale e/o superficiale.
NON SUFFICIENTE	Molte difficoltà ad accettare le regole scolastiche, comportamento scorretto nonostante i richiami e le sollecitazioni, partecipazione all'attività scolastica ed impegno nel lavoro in classe e a casa nullo.