CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN DECIMI CON RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI:

a) infrazioni disciplinari
b) allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica
c) adempimento dei doveri scolastici e riconoscimento dei diritti
d) osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto
e) partecipazione alla vita scolastica
f) valorizzazione del patrimonio
g) cura dell'ambiente scolastico.

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
VOTO	DESCRITTORE
5	L'alunno/a ha commesso gravi o reiterate infrazioni disciplinari che prevedono un allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica disposto dal Consiglio di classe a causa di comportamenti lesivi della dignità della persona e/o non rispettosi delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto e che generano pericolo per l'incolumità delle persone e/o gravi danni al patrimonio della scuola.
6	L'alunno/a ha commesso reiterate infrazioni che prevedono note disciplinari /un allontanamento disposto da parte del Consiglio di classe / ammonizioni del Dirigente scolastico, a causa di comportamenti offensivi della dignità della persona, non rispettosi delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto e/o che generano pericolo per l'incolumità delle persone e/o danni al patrimonio della scuola.
7	L'alunno/a ha manifestato un rispetto **discontinuo** nei confronti delle componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento **incostante** nell'osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, con note da parte dei docenti del Consiglio di classe e/o ammonizioni del Dirigente scolastico.
8	L'alunno/a ha manifestato rispetto nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento generalmente corretto nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri scolastici, con osservanza solitamente regolare delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, anche attraverso la partecipazione alla vita della scuola.

9	L’alunno/a ha manifestato rispetto nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento corretto nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri scolastici, con costante osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, anche attraverso la partecipazione responsabile alla vita della scuola, un atteggiamento collaborativo e propositivo, la valorizzazione del patrimonio e la cura dell’ambiente scolastico.
10	L’alunno/a ha manifestato rispetto nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento sempre corretto e coerente nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri scolastici, con assidua osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, anche attraverso la partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola, la promozione di un atteggiamento collaborativo e propositivo, la valorizzazione del patrimonio e la cura dell’ambiente scolastico.