MIUR – USR SICILIA
I.C. STATALE DI PETRALIA SOPRANA (PA)
con plessi di Blufi, Bompietro e Petralia Sottana
Via G.L.Sgadari 90026 Tel. 0921641202/0921680495
90026 PETRALIA SOPRANA (PA)
Cod.Ist.: PAIC83000N - C.F.: 83001030820
Email PAIC83000N@istruzione.it **PEC** PAIC83000N@pec.istruzione.it
sito web www.icpetraliasoprana.edu.it

INTEGRAZIONE PTOF 2024/2025

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Il seguente documento per la valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di primo grado è redatto in coerenza con l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 – "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".*

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico espresso in precedenza.

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.

Ai sensi e per gli effetti dell'O.M. 3/2025, Il voto attribuito al comportamento non incide sulla media aritmentica complessiva.

Poiché l'ordinanza ministeriale ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, evidenziando che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, i criteri già inseriti nel PTOF 2024- vengono così integrati :

***Restano confermate le deroghe già inserite nel PTOF** per quanto attiene al limite di assenze ai fini della validità dell'anno scolastico e che si riportano di seguito :*

Le tipologie di assenze per le quali il Collegio dei Docenti ha stabilito delle deroghe al 75% sono le seguenti:

- *assenze per gravi motivi di salute adeguatamente documentati, terapie e/o cure programmate;*
- *partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI*
- *assenze per gravi motivi personali o familiari quali provvedimenti dell'autorità giudiziaria,*
- *attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza, lutti e gravi patologie dei*

componenti del nucleo familiare entro il II grado;

- *adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).*

VENGONO INTEGRATI i criteri di ammissione / non ammissione alla classe successiva già inseriti e così ridefiniti:

- *validità dell'anno scolastico (frequenza di almeno due terzi del monte ore annuale personalizzato);*
- *Sono ammessi alla frequenza della classe successiva le alunne e gli alunni valutati con un livello minimo di apprendimento almeno pari al giudizio sei in tutte le discipline;*
- *Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli minimi di apprendimento in quattro o più discipline, il Consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo, fermo restando che l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, è tenuta ad attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.*
- *Nel caso di voto di comportamento inferiore a 6/10 lo studente/ studentessa non è ammesso /a alla classe successiva :*

VENGONO INTEGRATI i criteri di ammissione / non ammissione all'Esame di Stato già inseriti e così ridefiniti:

• validità dell'anno scolastico (frequenza di almeno due terzi del monte ore annuale personalizzato);
• non essere incorsi in sanzioni disciplinari che precludono l'accesso all'Esame di Stato;
• aver svolto le prove Invalsi

Sono ammessi agli Esami di Stato le alunne e gli alunni valutati con un livello minimo di apprendimento almeno pari al giudizio sei in tutte le discipline. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli minimi di apprendimento in quattro o più discipline, il Consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo, fermo restando che l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, è tenuta ad attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. E' possibile essere ammessi all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione anche con voto di ammissione inferiore a 6/10.

- *Nel caso di voto di comportamento inferiore a 6/10 lo studente/ studentessa non è ammesso all'Esame di Stato.*

Resta confermato il giudizio di ammissione all'Esame di Stato di cui al D. Lgs 62/2017 – art. 6 e ss. ii. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e'espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno. E' possibile essere ammessi all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione anche con voto di ammissione inferiore a 6/10.

Il Voto di ammissione terrà conto dei seguenti criteri :

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame e viene assegnato sulla base di una media ponderata fra le medie dei voti relative ai tre anni di scuola, tenendo conto anche delle cifre decimali: ovvero definendolo con la media di primo e secondo anno (ciascuna per il 20%) e con il contributo per il 60% sulla base dellla media finale dell'ultimo anno.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN DECIMI CON RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI :

a) infrazioni disciplinari
b) -allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica
c) -adempimento dei doveri scolastici e riconoscimento dei diritti
d) -osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto
e) partecipazione alla vita scolastica
f) -valorizzazione del patrimonio
g) cura dell'ambiente scolastico.

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
VOTO	DESCRITTORE
5	L'alunno/a ha commesso gravi o reiterate infrazioni disciplinari che prevedono un allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica disposto dal Consiglio di classe a causa di comportamenti lesivi della dignità della persona e/o non rispettosi delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto e che generano pericolo per l'incolumità delle persone e/o gravi danni al patrimonio della scuola.
6	L'alunno/a ha commesso reiterate infrazioni che prevedono note disciplinari /un allontanamento disposto da parte del Consiglio di classe / ammonizioni del Dirigente scolastico, a causa di comportamenti offensivi della dignità della persona, non rispettosi delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto e/o che generano pericolo per l'incolumità delle persone e/o danni al patrimonio della scuola.
7	L'alunno/a ha manifestato un rispetto **discontinuo** nei confronti delle componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento **incostante** nell'osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, con note da parte dei docenti del Consiglio di classe e/o ammonizioni del Dirigente scolastico.
8	L'alunno/a ha manifestato rispetto nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento generalmente corretto nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri scolastici, con osservanza solitamente regolare delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, anche attraverso la partecipazione alla vita della scuola.

9	L’alunno/a ha manifestato rispetto nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento corretto nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri scolastici, con costante osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, anche attraverso la partecipazione responsabile alla vita della scuola, un atteggiamento collaborativo e propositivo, la valorizzazione del patrimonio e la cura dell’ambiente scolastico.
10	L’alunno/a ha manifestato rispetto nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica, attraverso un comportamento sempre corretto e coerente nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri scolastici, con assidua osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto, anche attraverso la partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola, la promozione di un atteggiamento collaborativo e propositivo, la valorizzazione del patrimonio e la cura dell’ambiente scolastico.

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DELIBERA n. 30 DEL 12 maggio 2025
APPROVATO DAL CONSIGLIO D’ISTITUTO CON DELIBERA DI INSERIMENTO NEL PTOF – AGGIORNAMENTO 2024-2025 n.38 DEL 29/05/2025