OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

Classe prima

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			***Ascolto/Parlato*** Ascoltare e comprendere semplici messaggi e testi orali cogliendone il senso, partecipare a scambi comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro e appropriato. ***Lettura*** Leggere semplici testi e individuarne il senso globale. ***Scrittura*** Scrivere parole e frasi corrette nell'ortografia. ***Riflessione linguistica*** Riconoscere e applicare semplici convenzioni ortografiche.
Lingua inglese			***Ascolto e parlato*** Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali e comunicare utilizzando semplici espressioni memorizzate. ***Lettura e scrittura*** Riconoscere parole note accompagnate da supporti visivi.
Matematica			***Numeri*** Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20 ed eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. ***Spazio e figure*** Orientarsi nello spazio. Riconoscere le
			Principali figure geometriche. ***Introduzione al pensiero razionale*** Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche. ***Relazioni, dati e previsioni*** Leggere, raccogliere, classificare, mettere in relazione informazioni e rappresentare dati attraverso semplici grafici.
Scienze			***Esplorare e descrivere oggetti e materiali*** Riconoscere gli organi di senso e le loro funzioni. ***Riconoscere le caratteristiche di viventi e non viventi*** Differenziare esseri viventi e non viventi

tecnologia			***Vedere e osservare*** Conoscere il funzionamento di semplici oggetti.
Arte e imm.			***Osservare e leggere le immagini*** Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini. ***Esprimersi e comunicare*** Usare il colore in modo creativo per esprimere stati d'animo ed emozioni.
Musica			***Ascoltare, percepire e comprendere stimoli sonori diversi*** Rilevare le connotazioni sonore dell'ambiente. ***Comunicare: riprodurre, produrre, cantare*** Riprodurre semplici sequenze ritmiche. Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.
Ed. fisica			***Movimento (consapevolezza e coordinamento)*** Muovere correttamente le varie parti del corpo anche in semplici combinazioni. ***Gioco e sport*** Comprendere il valore delle regole nel gioco e nello sport. ***Salute e benessere*** Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
Storia			***Uso delle fonti*** Si orienta nel tempo e colloca i fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità ***Organizzazione delle informazioni*** Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari
Geografia			***Orientamento*** Utilizzare gli indicatori spaziali ***Linguaggio della geograficità*** Compiere percorsi seguendo indicazioni
Approfondi-mento antropologico			Orientarsi nello spazio e nel tempo
Approfondi-mento logico-matematico			Operare con i numeri e risolvere situazioni problematiche
Religione			

Ed. civica			***Costituzione*** Riconoscere e rispettare le regole. ***Sviluppo sostenibile*** Rispettare la natura. ***Cittadinanza digitale*** Conoscere l'importanza di alcuni strumenti tecnologici.

Classe seconda

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			***Ascolto e parlato*** Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. ***Lettura e comprensione*** Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi. ***Scrittura*** Scrivere brevi testi sotto dettatura e in modo autonomo. ***Riflessione linguistica*** Riconoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nello scrivere
Lingua inglese			***Ascolto e parlato*** Ascoltare e comprendere istruzioni e interagire con semplici messaggi adatte alla situazione. ***Lettura e scrittura*** Leggere, comprendere e scrivere parole e frasi di uso quotidiano
Matematica			***Numeri*** Conoscere entità numeriche (entro il 100); eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo. ***Spazio e figure*** Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche. ***Relazioni, dati e previsioni*** Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente, risolvere semplici problemi.
Scienze			***Osservare e sperimentare sul campo*** Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali
			L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali

tecnologia			***Vedere e osservare*** Osservare oggetti d'uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. ***Intervenire e trasformare*** Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.
Arte e imm.			***Esprimersi e comunicare*** Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale, produrre lavori accurati ed espressivi. ***Osservare e leggere immagini ed opere d'arte*** Descrivere e analizzare immagini.
Musica			***Ascoltare: percepire e comprendere*** Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. ***Comunicare: riprodurre, produrre, cantare*** Utilizzare il corpo, la voce egli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
Ed. fisica			***Movimento (consapevolezza)*** Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, coordinandoli e adeguandoli ai diversi contesti. ***Linguaggio del corpo*** Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere il proprio stato d'animo. ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** Rispettare e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
Storia			***Organizzazione delle informazioni*** Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari. ***Strumenti concettuali*** Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche, organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo ***Produzione scritta e orale*** Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi ***Uso delle fonti*** Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale

Geografia			***Orientamento*** Utilizzare gli indicatori spaziale. Compiere percorsi seguendo indicazioni date ***Linguaggio della geo-graficità*** Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali ***Paesaggio e sistema territoriale*** Individuare gli elemnti fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi
Approfondi-mento antropologico			Orientarsi nello spazio e nel tempo
Approfondi-mento logico-matematico			Operare con i numeri e risolvere situazioni problematiche
Religione			
Ed. civica			***Costituzione*** Conoscere e rispettare le regole. ***Sviluppo sostenibile*** Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche. ***Cittadinanza digitale*** Usare le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi

Classe terza

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Italiano			***Ascolto e Parlato*** Ascoltare e comprendere testi di tipo diverso e individuare le informazioni principali. ***Lettura e Comprensione*** Leggere e comprendere testi di vario tipo. ***Scrittura*** Scrivere testi con l'aiuto di immagini, schemi, domande guida. ***Lessico*** Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato. ***Riflessione Linguistica*** Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici e sintattici del discorso.
Lingua inglese			***Comprensione: ascolto e lettura*** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi ad ambiti familiari,sia orali, che scritti. ***Parlato: interazione e produzione*** Interagire in modo semplice; rispondere a domande su argomenti noti, usare espressioni semplici per descrivere luoghi e persone. ***Scrittura: produzione scritta*** Scrivere brevi e semplici messaggi con dati personali, parole e semplici frasi, utilizzando strutture note.
Matematica			***Numeri*** Conoscere la struttura del numero e il valore posizionale delle cifre, eseguire le quattro operazioni e utilizzare le loro proprietà, operare con frazioni e numeri decimali. ***Spazio e figure*** Descrivere, denominare e classificare elementi geometrici e figure. ***Misura*** Effettuare misurazioni con misure arbitrarie e convenzionali. ***Relazioni, dati e previsioni*** Leggere e comprendere testi che prevedano un approccio problematico attraverso la matematica, leggere dati e ricavare informazioni da tabelle e grafici.

Scienze			***Esplorare e descrivere materiali*** Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà e descriverne le parti, le funzioni e i modi d'uso. ***Osservare e sperimentare sul campo*** Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze ed esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. ***L'uomo, i viventi e l'ambiente*** Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.
tecnologia			***Osservare, intervenire e trasformare*** Conoscere gli strumenti utilizzati nella ricerca scientifica. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni, utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.
Arte e imm.			***Esprimersi e comunicare*** Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo
			originale, produrre lavori accurati ed espressivi. ***Osservare e leggere immagini ed opere d'arte*** Analizzare e descrivere immagini e opere d'arte
Musica			***Ascolto e produzione*** Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere, riconoscere fonti sonore e onomatopee.
Ed. fisica			***Il linguaggio del corpo*** Elaborare ed eseguire sequenze di movimenti individuali e collettive. ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** Rispettare e applicare i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.
Storia			***Organizzazione delle informazioni*** Organizzare le informazioni e le conoscenze per temi, usando le concettualizzazioni spazio-temporali pertinenti, comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni della società che hanno caratterizzato la preistoria e l'uomo ***Strumenti concettuali*** Usare il lessico specifico della disciplina per riferire le conoscenze acquisite ***Uso delle fonti*** Individuare e analizzare le diverse tipologie di fonti storiche

Geografia			***Orientamento*** Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali ***Linguaggio della geo-graficità*** Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche ***Paesaggio e sistema territoriale*** Conoscere che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza
Approfondi-mento antropologico			Orientarsi nello spazio e nel tempo
Approfondi-mento logico-matematico			Operare con i numeri e risolvere situazioni problematiche
Religione			
Ed. civica			***Costituzione*** Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare
			bisogni e risolvere eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. ***Sviluppo sostenibile*** Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso una alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche. ***Cittadinanza digitale*** Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

Classe quarta

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Italiano			***Ascolto e Parlato*** Ascoltare e comprendere testi di tipo diverso e individuare le informazioni principali. ***Lettura e Comprensione*** Leggere e comprendere testi divario tipo. ***Scrittura*** Scrivere testi con l'aiuto di immagini, schemi, domande guida. ***Lessico*** Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato. ***Riflessione Linguistica*** Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici e sintattici del discorso.
Lingua inglese			***Ascolto/Parlato*** Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi e non al proprio vissuto. ***Lettura/Scrittura*** **(comprensione/produzione scritta)** Leggere e scrivere brevi messaggi/testi. ***Grammatica e riflessione sugli usi della lingua*** Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Matematica			***Nume***ri Legge, scrive, confronta numeri interi e decimali, padroneggia abilità di calcolo (orale e scritto) ***Spazio e figure*** Opera con figure geometriche, grandezze e misure
			Logica Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici rappresentando relazioni e dati ***Problemi e interdisciplinarietà*** Riconosce, rappresenta e risolve (facili) problemi in tutti gli ambiti in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati, riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria

Scienze			***Osservare e sperimentare sul campo*** Descrivere e sperimentare con approccio scientifico e comportamenti ambientali sostenibili ***L'uomo, i viventi e l'ambiente*** Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico
tecnologia			***Vedere e osservare*** Vedere osservare e trasformare (oggetti, strumenti, dispositivi, prodotti tecnologici) ***Prevedere e immaginare*** Immaginare e creare (modelli, semplici prodotti multimediali) Esplorare, interpretare il mondo fatto dall'uomo e gli elementi della natura.
Arte e imm.			***Esprimersi e comunicare*** Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi ***Osservare e leggere le immagini/ Comprendere opere d'arte*** Leggere e comprendere immagini di diverso tipo
Musica			***Ascoltare, percepire, comprendere*** Analizzare, distinguere Ascoltare, da solo e in gruppo, brani musicali di diverso tipo, distinguendone le caratteristiche essenziali. ***Comunicare, riprodurre, produrre, cantare*** Riprodurre suoni e/o ritmi con oggetti di uso comune.
Ed. fisica			***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*** Padroneggiare abilità motoria di base in situazione diverse (anche comunicative espressive) ***Il gioco, lo sport, le regole eil fair play*** Partecipare ad attività di gioco e sport
			con spirito di prevenzione sicurezza e offerte del territorio)

Storia			***Uso delle fonti*** Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. ***Organizzazione delle informazioni/strumenti concettuali*** Organizzare le informazioni, individuare relazioni cronologiche tra i gruppi umani studiati. ***Produzione scritta e orale*** Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.
Geografia			***Orientamento*** Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. ***Linguaggio della geo- graficità*** Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre, utilizzando il lessico specifico della disciplina. ***Paesaggio e sistema territoriale*** Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.
Approfondi-mento antropologico			Orientarsi nello spazio e nel tempo
Approfondi-mento logico-matematico			Operare con i numeri e risolvere situazioni problematiche
Religione			
Ed. civica			***Costituzione*** Conoscere le regole di una comunità territoriale organizzata, dove ciascuno può dare il proprio contributo attraverso la partecipazione attiva. ***Sviluppo sostenibile*** Conoscere i valori della solidarietà e della cooperazione nel volontariato, testimoniandoli con atteggiamenti di impegno personale. ***Cittadinanza digitale*** Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a Internet.

Classe quinta

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano			***Ascolto/Parlato*** Ascoltare e comprendere testi orali, interagire in modo collaborativo in una conversazione, utilizzando un lessico chiaro e appropriato. ***Lettura e comprensione*** Leggere e comprendere testi divario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni esplicite e implicite, mettendole in relazione e formulare giudizi personali, sui testi letti e/o ascoltati. ***Scrittura*** Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ***Lessico*** Conoscere e utilizzare i vocaboli fondamentali e quelli specifici delle discipline di studio. ***Riflessione linguistica*** Padroneggiare e applicare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, alle parti del discorso e ai principali connettivi.
Lingua inglese			***Ascolto / Parlato*** Comprendere brevi testi e interagire, comunicando in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate. ***Lettura*** Leggere e comprendere semplici e brevi testi, utilizzando una corretta pronuncia e una giusta intonazione. ***Scrittura*** Scrivere autonomamente messaggi, parole di uso comune, semplici frasi. ***Riflessione linguistica*** Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

Matematica			**Numeri** Operare con i numeri naturali e decimali ed eseguire calcoli scritti e mentali. **Spazio e figure** Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure e costruendone modelli concreti di vario tipo. ***Misura*** Effettuare misurazioni con misure convenzionali.
			Problemi Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. ***Relazioni, dati e previsioni*** Ricavare informazioni da tabelle e grafici.
Scienze			***Osservazioni e sperimentazioni*** Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico, ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti, conoscere le diverse forme di energia. ***L'uomo, i viventi e l'ambiente*** Conoscere la struttura e il funzionamento degli apparati del corpo umano.
tecnologia			***Osservazioni, previsioni, trasformazioni*** Comprendere l'importanza delle nuove tecnologie per migliorare la conoscenza del nostro mondo e dello spazio, realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
Arte e imm.			***Espressione e comunicazione*** Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. ***Conoscenza e rispetto delle opere d'arte*** Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
Musica			***Ascolto e comprensione*** Ascoltare e comprendere canti e brani musicali di diverso genere provenienti anche da culture diverse

Ed. fisica			***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva*** Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo. ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.*** Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
Storia			***Uso delle fonti*** Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. ***Organizzazione delle informazioni*** Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni spazio-temporali spazio- temporali.
			Produzione scritta e orale Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
Geografia			***Orientamento*** Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. ***Regione e sistema territoriale*** Conoscere il significato di regione geografica(fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano, localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.
Approfondi-mento antropologico			Orientarsi nello spazio e nel tempo
Approfondi-mento logico-matematico			Operare con i numeri e risolvere situazioni problematiche
Religione			

Ed. civica			***Costituzione*** Comprendere che le regole sono strumenti indispensabili per la convivenza civile, sia con gli altri che con l'ambiente in cui si vive, conoscere i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione. ***Sviluppo economico e sostenibilità*** Orientare le proprie scelte in modo consapevole e adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività; Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza. ***Cittadinanza digitale*** Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e utilizzarli nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova, conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni, conoscere opportunità e pericoli dei social network