La **Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito** in collaborazione con la **Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO** promuove anche per questo anno la celebrazione della **Giornata Mondiale della Filosofia**, indetta dall'UNESCO annualmente il terzo giovedì del mese di novembre, al fine di sottolineare il valore duraturo della filosofia per lo sviluppo del pensiero umano, per ogni cultura e per ogni individuo.

Nell'ambito del tema individuato dall'UNESCO **Social Transformations and Intercultural Dialogue**, l'edizione di quest'anno dal titolo ***Philosophy and AI. Pensiero critico, sfida etica, opportunità educativa*** intende evidenziare il ruolo fondamentale della filosofia per affrontare le trasformazioni sociali come quelle che l'intelligenza artificiale pone al contesto educativo.

L'era dell'IA, che ha dato avvio alla cosiddetta "quarta rivoluzione industriale", sollecita a rivedere il settore dell'istruzione e dell'apprendimento.

Da tempo l'UNESCO si occupa del complesso rapporto tra intelligenza artificiale ed educazione a seguito del **Beijing Consensus on Artificial Intelligence and Education** del 2019, sviluppato con il documento **AI and education: guidance for policy-makers** del 2021, con l'obiettivo di generare nei decisori politici una comprensione condivisa delle sfide che l'IA offre all'istruzione, nonché delle sue implicazioni per le competenze chiave necessarie nell'era dell'IA.

A tal riguardo, l'UNESCO pubblica nel 2023 la **Guidance for generative AI in education and research**, la prima guida globale sull'Intelligenza Artificiale Generativa nell'educazione e nella ricerca e nel 2024 i quadri di riferimento per le competenze IA per docenti e studenti, al fine di supportare il mondo della scuola nella comprensione delle opportunità e dei rischi dell'IA generativa.

I documenti sopra citati si ispirano alla **Raccomandazione sull'etica dell'Intelligenza Artificiale**, adottata durante la Conferenza Generale dell'UNESCO del 2021 da parte di 193 Paesi: essa rappresenta il primo strumento normativo che fissa i principi etici dell'IA nel rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali.

Questi principi e un approccio incentrato sulla dignità dell'essere umano orientano la definizione di conoscenze, competenze, valori che insegnanti e giovani sono chiamati a sviluppare e padroneggiare per interagire in modo responsabile ed efficace con l'IA.

La Giornata Mondiale della Filosofia prevede il contributo di studiosi, per fornire ai partecipanti spunti di riflessione sul valore della filosofia per la crescita culturale ed educativa dei giovani ai tempi dell'IA, da tradurre all'interno dei curricoli e nelle aule in percorsi didattici innovativi, inclusivi, equi.

unesco
Associated Schools Network

unesco
Commissione Nazionale Italiana per l'Unesco

InSCHIBBOLETH

Ministero dell'istruzione e del merito

World Philosophy Day 2025
Philosophy and AI
Pensiero critico, sfida etica, opportunità educativa



20 novembre 2025
ore 14:00-18:00
Modalità a distanza

14.00 - 14.30 **Assistenza ai partecipanti per l'accesso**

14.30 - 14.45 **Saluti istituzionali**

Antonella Tozza Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici - MIM-DGOSFV

Enrico Vicenti Segretario Generale Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO

14.45-16.45 **Prima Sessione**
Coordina
Carla Guetti Coordinatrice nazionale Scuole Associate Italiane UNESCO ASPnet MIM-DGOSFV

Intervengono
Vincenzo Vespri P.O. Matematica presso Università degli Studi di Firenze
L'ombra di Platone nell'algoritmo

Andrea Tabarroni P.O. Storia della Filosofia Medievale Università degli Studi di Udine
Più intelligenti o più artificiali? Proposte e promesse dell'IA da una prospettiva di lungo termine

Benedetta Giovanola P.O. Filosofia morale Università degli Studi di Macerata
Etica dell'IA: opportunità e sfide

Roberto Trinchero P.O. Pedagogia sperimentale Università degli Studi di Torino
Usi intelligenti dell'Intelligenza Artificiale

16.45-18.00 **Seconda Sessione**
Introduce
Carla Guetti MIM-DGOSFV
I Quadri di riferimento delle competenze IA nei documenti UNESCO. Il ruolo della filosofia

Samuele Calzone INDIRE
Matteo Borri
Dario De Santis
IA nella scuola: Platone 3.0

Didattica con Platone 3.0: la parola alle scuole

Lucia Sica e Liceo classico "P. Levi" di Eboli (SA)
Carlo Manzione
Carmela Romano Istituto Professionale per Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera di Soverato (CZ)

COORDINAMENTO

Ministero dell'istruzione e del merito DGOSFV- Ufficio VI
Coordinatrice Nazionale UNESCO ASPnet Carla Guetti - e-mail: carla.guetti@istruzione.it

DESTINATARI

La Giornata di studi è rivolta ai dirigenti scolastici e ai docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

Formazione docente, progettazione educativa, innovazione didattica, in modalità a distanza.

MATERIALI E RISORSE

Sito Scuole Italiane UNESCO ASPnet:
https://www.scuoleitalianeunescoaspnet.it
Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO:
http://www.unesco.it/it/TemiInEvidenza
INDIRE: PATHS Philosophical Approach to Thinking Skills:
http://formazione.indire.it/paths/

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SCADENZA

La partecipazione alla Giornata di studi è gratuita e non prevede costi di iscrizione.
La partecipazione alla Giornata di studi rientra tra le attività per la formazione docente per un totale di quattro ore.
La Giornata prevede la partecipazione in **modalità a distanza** su Piattaforma digitale. Il link per la partecipazione al Seminario sarà inviato ai corsisti in tempo utile per seguire i lavori.
L'iscrizione va effettuata entro e non oltre il **19 novembre 2025** attraverso:
la **piattaforma SOFIA** Denominazione *Giornata Mondiale della Filosofia - World Philosophy Day UNESCO 2025* Codice identificativo dell'iniziativa formativa è **101983**;
oppure online compilando il modulo al presente all'indirizzo:
forms.gle/eftFbDDqLTBrzsEC9
Nei giorni successivi all'evento le/gli insegnanti regolarmente registrati alla Giornata di studi, secondo le modalità sopraindicate, riceveranno l'**attestato di partecipazione**.
Altre forme di iscrizione non sono previste.
Diretta dei lavori sul canale YouTube InschibbolethTV, con accesso libero:
www.youtube.com/InSchibbolethTV

SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Rossella Uda - Dirigente scolastica I.I.S. "G.A. Pischedda" - Bosa (OR)

SUPPORTO TECNOLOGICO E REALIZZAZIONE GRAFICA

Massimiliano Masia - Docente I.I.S. "G.A. Pischedda" - Bosa (OR)
Ufficio grafico Inschibboleth