m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE.U.0128900.04-06-2026.h.16:18

m_pi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE.E.0028395.05-06-2026.h.07:44

Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VII - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento degli enti

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti delle scuole secondarie di I e II grado
per il tramite degli Uffici Scolastici Regionali

e, p.c.,
Al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

All'Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)

Oggetto: Avvio del progetto di formazione nazionale *"Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, delle dipendenze comportamentali e del disagio giovanile in ambito scolastico"* – A.S. 2025/2026 e A.S. 2026/2027.

Quadro generale e finalità

L'adolescenza rappresenta una fase cruciale dello sviluppo, caratterizzata da profonde trasformazioni fisiche e psicologiche che espongono i giovani a vulnerabilità e comportamenti a rischio. Al fine di contrastare l'insorgere di dipendenze legate all'uso di sostanze stupefacenti, alcol, farmaci, tabacco, *gaming* e gioco d'azzardo e di prevenire le diverse forme di disagio, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha sottoscritto una specifica convenzione con l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) per la realizzazione di un percorso di formazione in servizio rivolto ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

L'iniziativa è finanziata con risorse a valere sul "Fondo nazionale di intervento per la lotta alla droga", istituito presso la Presidenza del Consiglio dei ministri ai sensi dell'art. 1, comma 186, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, e riassegnate allo stato di previsione di questo Ministero, ai sensi dell'art. 8 del decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79.

Le attività sono finalizzate a fornire ai docenti gli strumenti pedagogici e metodologici utili a riconoscere tempestivamente i segnali precoci di disagio e i comportamenti a rischio, nonché a promuovere il benessere scolastico ed emotivo degli studenti.

Destinatari e struttura del percorso formativo

Il progetto prevede lo svolgimento di due corsi a distanza su piattaforma INDIRE, rivolti rispettivamente ai docenti della scuola secondaria di primo grado e ai docenti della scuola secondaria di secondo grado. Il percorso formativo, avviato nell'anno scolastico 2025/2026, sarà fruibile anche nell'anno scolastico 2026/2027, nel periodo compreso tra settembre e il 31 dicembre 2026.

Entrambi i corsi avranno una durata complessiva di 50 ore e saranno articolati in 6 moduli tematici:

1 - Il Curriculum European Prevention C (6 ore);
2 - Comprendere le dipendenze. Fattori di rischio e segnali precoci (7 ore);
3 - Strumenti educativi e relazionali per la prevenzione (10 ore);
4 - Dinamiche psicologiche e sociali del disagio giovanile (10 ore);
5 - Collaborazione con famiglie, servizi territoriali e comunità educanti (7 ore);
6 - Strategie didattiche e comunicative efficaci in contesti a rischio (10 ore).

Le metodologie didattiche favoriranno l'interazione costante tra i docenti e un *team* multidisciplinare, costituito da professionisti con competenze specialistiche nel campo della psicologia, della neuropsichiatria infantile e adolescenziale e della pedagogia, nonché con comprovata esperienza nella prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile.

Il percorso prevede, in particolare:

- video-lezioni asincrone e materiali di studio basati sulle evidenze scientifiche nazionali e internazionali, con riferimento anche alle linee guida *European Prevention Curriculum - EUPC*;
- *webinar* e sessioni live di *Question & Answer* (Q&A) con esperti del settore;
- esercizi pratici, simulazioni e *forum* di discussione mediati da tutor esperti;
- eventuale supervisione periodica a distanza, da parte di esperti, per orientare l'applicazione delle competenze nei contesti reali di classe e facilitare la gestione di casi complessi.

Il rilascio dell'attestato finale sarà subordinato al completamento delle 50 ore previste.

Modalità di iscrizione e tempistiche

Le iscrizioni al percorso formativo dovranno essere effettuate sulla piattaforma dedicata predisposta da INDIRE, a decorrere dal 30 giugno 2026.

La scheda di iscrizione ai corsi sarà attiva al seguente link: https://indipendenti.indire.it/registrazione.

Contatti e supporto

Per i quesiti di carattere amministrativo e organizzativo è disponibile l'indirizzo e-mail: urp@indire.it.

Per assistenza tecnica legata all'utilizzo della piattaforma di formazione, sarà attivato un servizio di *help desk* curato da INDIRE.

Al fine di garantire il buon esito dell'iniziativa e il massimo coinvolgimento del personale docente a livello nazionale, si richiede alle SS.LL. di:

- assicurare la tempestiva trasmissione della presente circolare a tutte le istituzioni scolastiche del territorio regionale di competenza;
- supportare questa Direzione e INDIRE nella fase di rilevazione delle adesioni e di monitoraggio dell'impatto degli interventi attuati.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Antonella TOZZA

Firmato Digitalmente da/Signed by:
ANTONELLA TOZZA

In Data/On Date:
giovedì 4 giugno 2026 15:57:38