MIM – USR SICILIA
I.C. STATALE DI PETRALIA SOPRANA (PA)
con plessi di Blufi, Bompietro e Petralia Sottana
Via G.L.Sgadari 90026 Tel. 0921641202/0921680495
90026 PETRALIA SOPRANA (PA)
Cod.Ist.: PAIC83000N - C.F.: 83001030820

Circ.n°198

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA - ELEMENTARE E MEDIA - -PETRALIA SOPRANA
Prot. 0001819 del 20/02/2025
I-1 (Uscita)

Al Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza, Ins. Ferraro Anna Maria
Ai Responsabili di plesso
Ai Preposti
A i docenti di ogni ordine e grado
Al personale A.T.A.
Al RSPP, Ing. Barone Tommaso
Al D.G.S.A.
Ai Collaboratori del DS
All'Albo della Scuola
Al Sito Web della Scuola

OGGETTO: SIMULAZIONE EMERGENZA PROVA DI EVACUAZIONE - esercitazione collettiva per singolo plesso – disposizioni di servizio a norma del DLGS 81/2008

Si comunica a tutto il personale e agli alunni che è stata programmata la simulazione emergenza in caso di terremoto, con esercitazione collettiva per singolo plesso, secondo quanto disposto dal DLGS 81/20228.
Le prove servono a far acquisire i necessari meccanismi relativi alle procedure di emergenza ed evacuazione, memorizzare i percorsi di esodo e individuare i punti di raccolta.
La prova di evacuazione in oggetto si svolgerà **Venerdì 07 marzo 2025 in tutti i plessi.**
Tutto il personale è tenuto a prendere visione della procedura di evacuazione di emergenza e delle planimetrie dei piani in cui sono riportate le vie d'esodo.
Si riportano di seguito alcune indicazioni utili per la buona riuscita della prova stessa:
I docenti di classe sono tenuti a informare gli alunni perché non si procuri allarme e avranno cura di illustrare agli alunni le procedure di sicurezza in caso di terremoto.
In ogni classe sulla porta dell'aula è affisso il promemoria degli incarichi degli alunni (aprifila, chiudifila, ecc.) che i docenti coordinatori hanno già individuato in occasione delle simulazioni per singola classe già effettuate in passato. Gli alunni individuati svolgeranno i seguenti compiti:

- alunno **apri-fila**: apre la porta e guida i compagni verso le aree esterne di raccolta;
- alunno **chiudi-fila**: assiste i compagni in difficoltà e chiude la porta del locale che viene abbandonato, assicurandosi che nessuno sia rimasto dentro;
- alunni di **supporto**: aiutano i compagni o sostituiscono gli incaricati assenti, chiudono le finestre.

Per le modalità di evacuazione si fa riferimento al piano di evacuazione e alle norme generali di comportamento. Le stesse operazioni vanno espletate dai docenti che utilizzano le aule speciali (palestra, laboratori,

mensa…). I docenti devono sempre verificare che nelle aule la posizione di banchi, sedie e cartelle non costituisca quotidianamente un ostacolo all'evacuazione. Lo spostamento deve avvenire in tempi rapidi e mantenendo la calma.

Al segnale di evacuazione (a cura del responsabile di plesso/collaboratore scolastico), gli alunni, ricevuto l'ordine dall'insegnante in orario nella classe, si disporranno in fila senza attardarsi a raccogliere effetti personali, abbandonando l'aula senza correre, spingersi o urlare. Usciranno ordinatamente, incolonnandosi dietro il compagno apri fila e dirigendosi verso l'area di raccolta indicata.

Il docente porterà con sé l'elenco degli alunni e la modulistica, già presente in apposita cartella in ciascuna classe/sezione, necessaria per l'attuazione dei Piani di evacuazione, da compilare a cura del docente durante la suddetta prova.

Il docente verificherà che tutti gli alunni siano usciti dall'aula e seguirà la classe. Raggiunto il punto di raccolta con la rispettiva classe, farà l'appello, compilerà il verbale della prova di evacuazione che consegnerà al docente Preposto/responsabile di plesso.

Il personale ATA provvederà all'espletamento delle seguenti mansioni:

- diffusione del segnale di allarme;
- apertura dei cancelli;
- disattivazione della corrente elettrica

I punti di raccolta sono stati individuati nel piano di evacuazione di ciascun plesso. Al fine di assicurare il corretto e sicuro svolgimento delle procedure di emergenza, è indispensabile che ciascuno sappia esattamente come comportarsi.

A tutto il personale in servizio, si ricorda quanto segue:

• Nell'**ELENCO CARTACEO** della sezione/classe vanno inserite le presenze giornaliere degli alunni. Tale elenco delle presenze va tenuto insieme alla modulistica necessaria per l'evacuazione. I responsabili dei plessi avranno cura di distribuire gli elenchi nelle varie classi;

• Le **NORME DI COMPORTAMENTO** saranno illustrate agli alunni e affisse nella porta di ciascuna classe/sezione;

• **Il PIANO DI EMERGENZA** è a disposizione del personale (uno per ciascun plesso a cura dei responsabili di plesso). Il personale deve prendere visione e conoscere il contenuto del Piano di emergenza.

I preposti/coordinatori dell'emergenza verificheranno che in ciascuna classe/sezione sia presente il piano di evacuazione affisso alle pareti e tutta la modulistica necessaria per l'attuazione dei Piani di Evacuazione ovvero:

- **Elenco cartaceo** presenze alunni
- **Norme di Comportamento**: uno in ciascuna classe/sezione esposto sulla porta d'ingresso o in luogo visibile a tutti, deve contenere i nominativi degli alunni individuati quali apri fila e chiudi -fila;
- **Modulo di Evacuazione**: in ogni classe/sezione devono sempre esserci almeno due/tre moduli sempre disponibili;
- **La scheda riepilogativa dell'evacuazione**: tenerne a disposizione alcune copie, da compilarsi a cura del responsabile/coordinatore dell'emergenza responsabile del punto raccolta preposto;
- **Piano di evacuazione**

I Responsabili di plesso raccoglieranno i moduli e li consegneranno in segreteria per archiviazione a testimonianza dell'adempimento eseguito

Si ringrazia per la collaborazione e si resta a disposizione per qualsivoglia chiarimento

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Alberto Celestri
*Firmato digitalmente

RIEPILOGO ISTRUZIONI E DISPOSIZIONI

- caso TERREMOTO = tre suoni per indicare la scossa, quindi nascondersi sotto i banchi o altro luogo sicuro più prossimo (pareti portanti/angoli tra pareti, architravi, vani delle porte), dopo 30 secondi (contando ad es. da 1001 a 1030), un suono lungo/segnale continuo, impianto di altoparlanti, per iniziare l'esodo verso il luogo sicuro più prossimo;
- caso INCENDIO/EVACUAZIONE immediata = un suono lungo/segnale continuo, impianto di altoparlanti, ed iniziare l'esodo verso il luogo sicuro più prossimo.

ATTIVITA' INFORMATIVE

I docenti avranno cura di Illustrare agli alunni le procedure di prevenzione e sicurezza in caso di terremoto.