ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA - ELEMENTARE E MEDIA - -PETRALIA SOPRANA
Prot. 0000614 del 21/01/2026
II-2 (Uscita)

**MIUR – USR SICILIA**
**I.C. STATALE DI PETRALIA SOPRANA (PA)**
**con plessi di Blufi, Bompietro e Petralia Sottana**
**Via G.L. Sgadari 90026 Tel. 0921641202/0921680495**
**90026 PETRALIA SOPRANA (PA)**
**Cod. Ist.: PAIC83000N - C.F.: 83001030820**
**Email** PAIC83000N@istruzione.it **PEC** PAIC83000N@pec.istruzione.it
**sito web** www.icpetraliasoprana.edu.it

**SCUOLA PRIMARIA**
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**
**- AI DOCENTI**

**AL DSGA**

**ALLA SEGRETERIA**

**AGLI ATTI**

**AL SITO WEB**

**CIRCOLARE N. 309**

**Oggetto: Scuola primaria e secondaria di primo grado – Convocazione Consigli di Classe mese di Febbraio – Valutazione intermedia primo quadrimestre a.s. 2025-2026.**

## CALENDARIO E ORDINE DEL GIORNO

I Consigli di Classe della scuola primaria e secondaria, con la sola presenza dei docenti, sono convocati presso il plesso di Petraia Soprana, nei giorni e nelle ore di seguito indicati,

| ORDINE SCOLASTICO | DATA | PLESSO | CLASSE | ORARIO |
|---|---|---|---|---|
| SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 02/02/2026 | PETRALIA SOPRANA | 1A | 18:30-19:15 |
| | | | 2A | 19:15-20:00 |
| | | | 3A | 20:00-20:45 |
| | 04/02/2026 | BLUFI | 1D | 18:00-18:45 |
| | | | 2D | 18:45-19:30 |
| | | | 3D | 19:30-20:15 |
| | 05/02/2026 | PETRALIA SOTTANA | 1B | 18:15-19:00 |
| | | | 2B | 19:00-19:45 |
| | | | 3B | 19:45-20:30 |
| PRIMARIA | 09/02/2026 | PETRALIA SOTTANA | 1^ | 16:45-17:30 |
| | | | 2^ | 17:30-18:15 |
| | | | 3^ | 18:15-19:00 |
| | | | 4^ | 19:00-19:45 |
| | | | 5^ | 19:45-20:30 |
| | 10/02/2026 | PETRALIA SOPRANA | 2^ | 16:30-17:15 |
| | | | 3^-5^ | 17:15-18:00 |
| | | PIANELLO | 1^ | 18:00-18:45 |
| | | | 2^ | 18:45-19:30 |
| | | FASANÒ | 3^ | 19:30-20:15 |
| | 11/02/2026 | FASANÒ | 4^ | 16:45-17:30 |
| | | | 5^ | 17:30-18:15 |
| | | BOMPIETRO | 1^-2^ | 18:15-19:00 |
| | | | 3^-4^ | 19:00-19:45 |
| | | BLUFI | 5^ | 19:45-20:30 |

con il seguente ordine del giorno:

1. *Valutazione intermedia primo quadrimestre e definizione di eventuali iniziative di sostegno e recupero;*
2. *Determinazioni sulla somministrazione dei test Invalsi per alunni diversamente abili o con DSA (per le sole classi seconda e quinta primaria e terze secondaria di primo grado).*

## COMPOSIZIONE COMPLETA DEL CONSIGLIO DI CLASSE ED EVENTUALI SOSTITUZIONI

Il Consiglio di classe per gli scrutini dovrà essere al completo dei suoi componenti. In caso di assenza giustificata di uno dei componenti, il Dirigente scolastico, qualora non venga rinviato lo scrutinio, provvederà alla tempestiva sostituzione del componente assente con altro docente in servizio, che per la scuola secondaria di primo grado dovrà appartenere alla stessa classe di concorso o essere in possesso dei titoli di studio per l'insegnamento della disciplina.

## PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In caso di assenza o impedimento del Dirigente scolastico, il Coordinatore di classe è delegato a presiedere la seduta.

## VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto.

Si ricorda che:

- la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti;
- i giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente: a) ottimo b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente;
- la descrizione del giudizio per singola disciplina tiene conto dei descrittori allegati all'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025;
- i dati necessari allo svolgimento dello scrutinio andranno inseriti nell'area scrutinio *online* del registro elettronico almeno il giorno prima della data fissata per lo scrutinio;
- i singoli giudizi, proposti dai docenti della disciplina, saranno oggetto di condivisione, approvazione e delibera collegiale;

- i Coordinatori delle classi avranno cura di verificare, prima della data dello scrutinio, accedendo con le proprie credenziali al portale ARGO, che il tabellone sia completo dei giudizi;
- la valutazione del comportamento sarà effettuata tramite un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza secondo i criteri inseriti nel PTOF; il giudizio è unico e viene assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del docente coordinatore di classe;
- il Coordinatore della disciplina dell'Educazione Civica proporrà il relativo giudizio dell'insegnamento dopo avere acquisito gli elementi di valutazione dagli altri docenti delle discipline coinvolte;
- La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa sarà effettuata con un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione;
- il giudizio globale conterrà la descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito;
- i docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente;
- i docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.
- Il tabellone da inserire in allegato al verbale di scrutinio dovrà riportare i giudizi delle discipline e di comportamento;
- nell'area documentale riservata del registro elettronico, ciascun alunno e la famiglia potranno visionare, dopo la pubblicazione degli esiti, i giudizi riportati in tutte le discipline e il voto in condotta;
- valutazione alunni con disabilità o con DSA:
  - **i.** per gli alunni con disabilità certificate dalla legge n. 104 del 1992 si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato;
  - **ii.** per gli alunni con DSA ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

## VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO QUADRIMESTRE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze,

concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

Si ricorda che:

- la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nella scuola secondaria di primo grado, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento;
- i dati necessari allo svolgimento dello scrutinio andranno inseriti nell'area scrutinio *online* del registro elettronico almeno il giorno prima della data fissata per lo scrutinio;
- i singoli voti, proposti dai docenti della disciplina, saranno oggetto di condivisione, approvazione e delibera collegiale;
- i Coordinatori delle classi avranno cura di verificare, prima della data dello scrutinio, accedendo con le proprie credenziali al portale ARGO, che il tabellone dei voti sia completo;
- il voto di comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza secondo i criteri inseriti nel PTOF; il voto è unico e viene assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del docente coordinatore di classe;
- il Coordinatore della disciplina dell'Educazione Civica proporrà il voto relativo all'insegnamento dopo avere acquisito gli elementi di valutazione dagli altri docenti delle discipline coinvolte;
- la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa sarà effettuata con un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione;
- i docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente;
- i docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno;
- Il tabellone da inserire in allegato al verbale di scrutinio dovrà riportare i voti delle discipline e di comportamento;
- nell'area documentale riservata del registro elettronico, ciascun alunno e la famiglia potranno visionare, dopo la pubblicazione degli esiti, i voti riportati in tutte le discipline e il voto di comportamento;
- valutazione alunni con disabilità o con DSA:
  - **i.** per gli alunni con disabilità certificate dalla legge n. 104 del 1992 si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato;
  - **ii.** per gli alunni con DSA ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- Il giudizio globale conterrà la descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito;

- l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

## TABELLONI E VERBALI

Si ricorda, inoltre, ai Coordinatori e ai Segretari dei Consigli di Classe che, a conclusione dello scrutinio, dovranno:

- redigere il relativo Verbale e il Tabellone, entrambi in duplice copia, di cui una da archiviare nelle carpette custodite dai Coordinatori e l'altra da consegnare in Segreteria;
- curare che tutti i Docenti firmino entrambe le copie del Tabellone.

## SEGRETO D'UFFICIO

I lavori del Consiglio di Classe per le operazioni di scrutinio sono coperti dal segreto d'ufficio. La divulgazione di notizie attinenti alle delibere collegiali e a tutto ciò che le precede costituisce una grave violazione del codice deontologico e comporta l'intervento disciplinare dell'Amministrazione, salva ogni altra sanzione di legge. Nessun docente, per nessun motivo, è autorizzato ad allontanarsi dalla seduta fino al completamento dei lavori.

## DOCENTI CON CATTEDRA ORARIO ESTERNA

Si invitano, infine, i docenti con cattedra orario esterna a verificare eventuali concomitanti impegni presso la scuola di completamento nelle medesime date previste per gli scrutini e, in caso di sovrapposizioni, comunicare la circostanza allo scrivente.

## ALLEGATI

Si allega:

- *Obiettivi di apprendimento scuola primaria;*
- *Obiettivi di Educazione civica scuola primaria;*
- *Giudizi sintetici scuola primaria;*
- *Criteri di valutazione del comportamento scuola primaria;*
- *Giudizio globale scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;*
- *Criteri di valutazione del profitto scuola secondaria di primo grado;*
- *Criteri di valutazione in decimi del comportamento scuola secondaria di primo grado;*
- *Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI per alunni con bisogni educativi speciali.*

*Petralia Soprana, 21 gennaio 2026*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
***(Prof. Leonardo Amoroso)***
*firma autografa sostituita a mezzo stampa*
*ai sensi dell'art. 3, D. Lgs. 12 febbraio 1993, n. 39*