ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA - ELEMENTARE E MEDIA - -PETRALIA SOPRANA
Prot. 0002356 del 14/03/2026
VII-5 (Uscita)

MIUR – USR SICILIA
I.C. STATALE DI PETRALIA SOPRANA (PA)
con plessi di Blufi, Bompietro e Petralia Sottana
Via G.L. Sgadari 90026 Tel. 0921641202/0921680495
90026 PETRALIA SOPRANA (PA)
Cod. Ist.: PAIC83000N - C.F.: 83001030820
Email PAIC83000N@istruzione.it **PEC** PAIC83000N@pec.istruzione.it
sito web www.icpetraliasoprana.edu.it

AI DOCENTI

AGLI ATTI

AL SITO WEB

CIRCOLARE N. 423

Oggetto: Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – Istruzioni operative.

Il MIM, con nota prot. n. AOODPIT1312 del 12/03/2026 avente ad oggetto: "*Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*", ha diramato le prime istruzioni operative per l'attuazione delle nuove "*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*", approvate con il Decreto ministeriale del 9 dicembre 2025.

La nota ministeriale, dopo aver sottolineato le novità introdotte dalle nuove Indicazioni nazionali, ne evidenzia la decorrenza:

- a partire dall'a.s. 2026-2027 per tutte le Sezioni della Scuola dell'Infanzia, per le classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e per le classi prime perm l'insegnamento dello strumento musicale nei percorsi ad indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado;
- a partire dall'a.s. 2026-2027 per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, relativamente all'insegnamento, su base opzionale, del latino per l'educazione linguistica (LEL);
- a partire dall'a.s. 2027-2028 per le classi terze della scuola secondaria di primo grado limitatamente alla storia.

La nota citata, quindi, dispone che si proceda:

1. «*all'adattamento del Piano triennale dell'offerta formativa rielaborando il curricolo di istituto in base alle Indicazioni nazionali 2025, tenendo conto delle decorrenze sopra riportate e della nuova formulazione di competenze e obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline»;*
2. ai «*necessari adeguamenti, sempre con la progressione legata alle decorrenze delle Indicazioni nazionali 2025, ai criteri di valutazione degli alunni, da rapportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento, eventualmente riportati nel registro elettronico*».

Inoltre, la nota sottolinea un altro importante aspetto da prendere in considerazione:
«*Dovrà essere prestata particolare attenzione all'adattamento e alla rimodulazione del curricolo per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado relativamente alle discipline che presentano competenze attese, obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze con una scansione temporale diversa rispetto a quella delle precedenti Indicazioni nazionali. Tale adeguamento dovrà essere coordinato dai collegi dei docenti anche in funzione delle esigenze di continuità didattica*».

Infatti, per alcune discipline, a titolo esemplificativo la storia e l'informatica, già dall'a.s. 2026-2027 si verificherà un disallineamento tra quanto presente nel curricolo della classe quinta primaria sulla base delle Indicazioni nazionali attualmente in vigore (D.M. n. 254/2012) e quanto previsto dalle nuove Indicazioni nazionali (D.M. n. 221/2025):
«*A titolo esemplificativo, la diversa strutturazione degli obiettivi di apprendimento di storia tra le Indicazioni nazionali 2012 e le Indicazioni nazionali 2025 dovrà essere presa necessariamente in carico dalle istituzioni scolastiche al fine di consentire agli alunni delle classi prime di scuola secondaria di primo grado – che adotteranno nel 2026/2027 le nuove Indicazioni – di "coprire l'arco temporale" non affrontato nel corso della classe quinta frequentata nell'anno 2025/2026. Infatti, le Indicazioni nazionali 2012 prevedevano, al termine della quinta classe di scuola primaria, la comprensione degli "aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità" mentre le nuove Indicazioni proseguono nella conoscenza storica anche di eventi successivi (*Regni "romano-barbarici"; Il monachesimo e le biblioteche; Costantinopoli e l'impero romano d'Oriente; La codificazione di Giustiniano e le radici della civiltà giuridica moderna; L'espansione islamica*).*
Tale rimodulazione dovrà essere replicata anche per le altre discipline del curricolo per le quali sussiste una diversa scansione di competenze e obiettivi di apprendimento fra i vari anni di corso rispetto alle precedenti Indicazioni nazionali.
Inoltre, le istituzioni scolastiche sono chiamate a prestare particolare attenzione alle discipline di matematica e tecnologia considerato che le nuove Indicazioni nazionali integrano le competenze e gli obiettivi di apprendimento con riferimenti espliciti all'informatica, anche in coerenza con quanto previsto per le competenze digitali dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e dalle Linee guida per l'insegnamento delle discipline STEM.
Infatti, le nuove Indicazioni nazionali introducono per la prima volta obiettivi specifici di apprendimento relativi all'informatica fin dalla scuola primaria, superando un approccio meramente strumentale e promuovendo l'uso critico e consapevole delle tecnologie, inclusa l'Intelligenza Artificiale.
Pertanto, considerato che gli alunni che frequenteranno la classe prima della scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2026/2027 potrebbero non aver conseguito gli obiettivi specifici di apprendimento per l'informatica previsti al termine della scuola primaria nell'ambito delle discipline di matematica e tecnologia, tali obiettivi dovranno essere perseguiti distribuendoli con gradualità in tutto il triennio della scuola secondaria di primo grado».

Pertanto, in vista della programmazione dei lavori per l'aggiornamento del curricolo d'Istituto e dei criteri di valutazione, si invitano tutti i docenti, in particolare i Collaboratori del D.S., i Presidenti e i Vice Presidenti dei Dipartimenti disciplinari, gli incaricati delle Funzioni strumentali, i Responsabili di plesso, i Coordinatori delle classi a partecipare al webinar organizzato dall'A.N.DI.S. in data 20/03/2026 alle ore 17:00 dal titolo: "*Scuola primaria e nuove indicazioni nazionali: come elaborare il curricolo*". Per l'iscrizione al webinar è necessario utilizzare il seguente link:

https://andisnazionaleroma.webex.com/weblink/register/r6b92d5f4cb741a27ab7c6d0848309450

Si ritiene che, nonostante il webinar sia dedicato ai docenti della scuola primaria, sia utile che venga seguito anche dai docenti degli altri gradi di scuola per avere un primo approccio alla tematica.

Si allega:

- *Decreto ministeriale del 9 dicembre 2025, n. 221;*
- *Nuove "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";*
- *Nota MIM prot. n. AOODPIT1312 del 12/03/2026 avente ad oggetto: "Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*
- *Locandina webinar A.N.DI.S. in data 20/03/206, ore 17:00, dal titolo: "Scuola primaria e nuove indicazioni nazionali: come elaborare il curricolo"*

Petralia Soprana, 14 marzo 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Leonardo Amoroso)
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, D. Lgs. 12 febbraio 1993, n. 39