MIUR – USR SICILIA
I.C. STATALE DI PETRALIA SOPRANA (PA)
con plessi di Blufi, Bompietro e Petralia Sottana
Via G.L. Sgadari 90026 Tel. 0921641202/0921680495
90026 PETRALIA SOPRANA (PA)
Cod. Ist.: PAIC83000N - C.F.: 83001030820
Email PAIC83000N@istruzione.it **PEC** PAIC83000N@pec.istruzione.it
sito web www.icpetraliasoprana.edu.it

AI DOCENTI

AGLI ATTI

AL SITO WEB

e p.c. AL DSGA

AL PERSONALE ATA

CIRCOLARE N. 528

Oggetto: Nuove Indicazioni Nazionali - Convocazione Dipartimenti disciplinari per aggiornamento Curricolo Verticale d'Istituto – Indicazioni operative.

A seguito dell'emanazione delle nuove Indicazioni Nazionali (D.M. n. 221/2025) per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione, si rende necessario procedere alla revisione del "Curricolo verticale d'Istituto" che dovrà essere operativo a partire dal 01/09/2026: «*L'adozione delle nuove Indicazioni nazionali comporta una coerente rielaborazione del curricolo delle istituzioni scolastiche che tenga conto del profilo dello studente, delle competenze attese e degli obiettivi specifici di apprendimento*» (v. nota MIM prot. n. AOODPIT1312 del 12/03/2026).

Al fine di lavorare con efficacia alla revisione del documento, si chiede la disponibilità ad approfondire i contenuti delle nuove Indicazioni Nazionali in modo da coglierne la portata innovativa in generale, nonché in riferimento alla propria disciplina di insegnamento.

L'obiettivo finale è declinare le nuove Indicazioni Nazionali all'interno del nostro Piano dell'Offerta Formativa, assicurando la massima coerenza nel passaggio tra i vari ordini di scuola e tenendo conto della gradualità con cui la novità interesserà, di anno in anno, le diverse classi:

- per la scuola dell'infanzia per tutte le sezioni a partire dall'a.s. 2026-2027;
- per la scuola primaria a partire dalle classi prime dell'a.s. 2026-2027;
- per la scuola secondaria di primo grado a partire dalle classi prime dell'a.s. 2026-2027;
- per l'insegnamento dello strumento musicale a partire dalle classi prime dell'a.s. 2026-2027.

Pertanto, occorrerà tener presente che «*le Indicazioni nazionali allegate al decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 continueranno a rimanere in vigore per gli altri anni di corso fino al loro completo esaurimento e cesseranno di avere efficacia a decorrere dall'anno scolastico 2028/2029 per la scuola secondaria di primo grado e dall'anno scolastico 2030/2031 per la scuola primaria*», mentre per quanto riguarda l'insegnamento dello strumento musicale «*a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, si applica, sempre a partire dalle classi prime, la sezione delle Indicazioni nazionali relativa all'insegnamento dello strumento musicale per i percorsi ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado. Conseguentemente, continuano a rimanere in vigore per gli altri anni di corso, fino a loro completo esaurimento, le precedenti Indicazioni nazionali allegate al decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176*» (v. Nota MIM cit.).

Il processo che porterà alla revisione del curricolo verticale d'Istituto si svilupperà in diverse fasi:

A. INCONTRO IN PRESENZA PER ORDINE DI SCUOLA

In data 30/04/2026, dalle ore 17:00 alle ore 19:00, sono convocati di Dipartimenti disciplinari per ordine di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) con il seguente ordine del giorno:

1. *Illustrazione, a cura del docente coordinatore per la revisione del curricolo verticale d'Istituto (Li Sacchi Monique per la scuola dell'infanzia, Lio Rosina Antonietta per la scuola primaria, Forestiere Maria per la scuola secondaria di primo grado), delle "Premesse culturali alle indicazioni nazionali" (da pag. 6 a pag. 13) con successivo dibattito;*

2. *Definizione, su proposta del docente coordinatore, dei Gruppi di lavoro per la revisione del curricolo verticale d'Istituto.*

B. GRUPPI DI LAVORO

I Gruppi di lavoro si riuniranno con autonomia organizzativa per elaborare il nuovo curricolo verticale d'Istituto, tenendo conto, in particolare che:

- «*Le nuove Indicazioni, rispondendo a quanto previsto dall'articolo 8 del DPR 275/1999, individuano gli obiettivi generali del processo formativo e, per ciascuna disciplina del curricolo, gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni, reintegrando, al contempo, nel curricolo scolastico le conoscenze, al fine di sviluppare il pensiero critico e le connessioni tra i saperi.*
  In particolare, le nuove Indicazioni intendono:
  - valorizzare il ruolo della scuola come spazio pubblico di costruzione di legami e di apprendimento dei valori democratici e costituzionali;
  - restituire centralità e incisività al ruolo dell'insegnante, inteso non solo come professionista dell'istruzione, ma soprattutto come guida culturale ed educativa;
  - favorire un'educazione finalizzata all'etica del rispetto, al riconoscimento e alla valorizzazione dei talenti e delle differenze di ciascuno;
  - promuovere l'avvicinamento alle radici linguistiche e culturali della civiltà europea

anche attraverso l'insegnamento del latino per l'educazione linguistica;
- valorizzare la narrazione storica, la consapevolezza dell'eredità europea e il rapporto di continuità e alterità che lega il presente al passato, favorendo l'interconnessione con l'educazione civica;
- potenziare la scrittura a mano e il riassunto come esercizio per favorire la chiarezza, la logicità e la coerenza espositiva;
- ristabilire il valore della 'regola' grammaticale e l'importanza della sintassi;
- sviluppare il problem solving e il pensiero critico con una valorizzazione dell'approccio laboratoriale (osservazione, sperimentazione e riflessione), con particolare riferimento alle discipline STEM;
- valorizzare le competenze operative, creative e digitali, anche grazie all'introduzione dell'informatica e a un primo approccio all'Intelligenza Artificiale» (v. Nota MIM cit.);

– per alcune discipline, a titolo esemplificativo la storia e l'informatica, già dall'a.s. 2026-2027 si verificherà un disallineamento tra quanto presente nel curricolo della classe quinta primaria sulla base delle Indicazioni nazionali attualmente in vigore (D.M. n. 254/2012) e quanto previsto dalle nuove Indicazioni nazionali (D.M. n. 221/2025):

«*Dovrà essere prestata particolare attenzione all'adattamento e alla rimodulazione del curricolo per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado relativamente alle discipline che presentano competenze attese, obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze con una scansione temporale diversa rispetto a quella delle precedenti Indicazioni nazionali. Tale adeguamento dovrà essere coordinato dai collegi dei docenti anche in funzione delle esigenze di continuità didattica.*
*A titolo esemplificativo, la diversa strutturazione degli obiettivi di apprendimento di storia tra le Indicazioni nazionali 2012 e le Indicazioni nazionali 2025 dovrà essere presa necessariamente in carico dalle istituzioni scolastiche al fine di consentire agli alunni delle classi prime di scuola secondaria di primo grado – che adotteranno nel 2026/2027 le nuove Indicazioni – di "coprire l'arco temporale" non affrontato nel corso della classe quinta frequentata nell'anno 2025/2026. Infatti, le Indicazioni nazionali 2012 prevedevano, al termine della quinta classe di scuola primaria, la comprensione degli "aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità" mentre le nuove Indicazioni proseguono nella conoscenza storica anche di eventi successivi (*Regni "romano-barbarici"; Il monachesimo e le biblioteche; Costantinopoli e l'impero romano d'Oriente; La codificazione di Giustiniano e le radici della civiltà giuridica moderna; L'espansione islamica*).*
Tale rimodulazione dovrà essere replicata anche per le altre discipline del curricolo per le quali sussiste una diversa scansione di competenze e obiettivi di apprendimento fra i vari anni di corso rispetto alle precedenti Indicazioni nazionali.
Inoltre, le istituzioni scolastiche sono chiamate a prestare particolare attenzione alle discipline di matematica e tecnologia considerato che le nuove Indicazioni nazionali integrano le competenze e gli obiettivi di apprendimento con riferimenti espliciti all'informatica, anche in coerenza con quanto previsto per le competenze digitali dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e dalle Linee guida per l'insegnamento delle discipline STEM.

Infatti, le nuove Indicazioni nazionali introducono per la prima volta obiettivi specifici di apprendimento relativi all'informatica fin dalla scuola primaria, superando un approccio meramente strumentale e promuovendo l'uso critico e consapevole delle tecnologie, inclusa l'Intelligenza Artificiale.
Pertanto, considerato che gli alunni che frequenteranno la classe prima della scuola secondaria di primo grado nell'anno scolastico 2026/2027 potrebbero non aver conseguito gli obiettivi specifici di apprendimento per l'informatica previsti al termine della scuola primaria nell'ambito delle discipline di matematica e tecnologia, tali obiettivi dovranno essere perseguiti distribuendoli con gradualità in tutto il triennio della scuola secondaria di primo grado» (v. Nota MIM cit.).

A conclusione delle attività, i coordinatori raccoglieranno le proposte e, a loro volta, elaboreranno una proposta coerente di revisione complessiva del curricolo verticale.

C. INCONTRO IN PRESENZA PER ORDINE DI SCUOLA

In data 27/05/2026, dalle ore 17:00 alle ore 19:00 sono convocati di Dipartimenti disciplinari per ordine di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) con il seguente ordine del giorno:

1. *Presentazione, a cura del docente coordinatore per la revisione del curricolo verticale, delle revisioni al documento e successivo dibattito.*

D. COLLEGIO DEI DOCENTI

L'ultimo Collegio dei docenti del corrente anno scolastico sarà chiamato ad approvare le revisioni al curricolo d'Istituto.

ALLEGATI

- *Decreto ministeriale del 9 dicembre 2025, n. 221;*
- *Nuove "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";*
- *Nota MIM prot. n. AOODPIT1312 del 12/03/2026 avente ad oggetto: "Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione".*

Petralia Soprana, 22 aprile 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Leonardo Amoroso)
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, D. Lgs. 12 febbraio 1993, n. 39